

EDITAL Nº 67, DE 14 DE NOVEMBRO DE 2024
SELEÇÃO DE PROFESSOR(A) FORMADOR(A) PARA CURSOS A DISTÂNCIA NO ÂMBITO DO
SISTEMA UAB/UNIVASF

RESULTADO PARCIAL

A Comissão Gestora designada pela Portaria n. 2629/2024 resolve DIVULGAR o RESULTADO PARCIAL da SELEÇÃO DE PROFESSOR(A) FORMADOR(A) PARA CURSOS A DISTÂNCIA NO ÂMBITO DO SISTEMA UAB/UNIVASF, Edital 67/2024/SEaD/Univasf (Processo Sipac nº: 23402.031595/2024-01), conforme segue:

Inscrição	Nome	Curso	Disciplina	Categoria de Vínculo	Grupo/reserva	Plano	Currículo	Nota Final
43310	Iukary Oliveira Takenami	Especialização em Metodologias Ativas	Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE)	Docente Univasf		98,25	52	79,75
43311	Simone Coelho Amestoy	Especialização em Metodologias Ativas	Aprendizagem Baseada em Equipes (ABE)	Docente Univasf		82,4	39,7	65,32
43294	Isaac Farias Cansanção	Especialização em Metodologias Ativas	Sala de Aula Invertida	Docente Univasf		93,25	42,7	73,03
43303	Maria Nacelha Ferreira Oliveira	Licenciatura em Letras Libras	Introdução à Língua brasileira de sinais	Docente Univasf		95	59,2	80,68
Sem inscritos e/ou aprovados		Especialização em Metodologias Ativas	Mapas Conceituais e Mentais					
43288	PROCIANA FERREIRA DA SILVA	Especialização em Metodologias Ativas	Fundamentos de Aprendizagem Ativas	Externo		79,25	32,5	60,55
43319	Alexandre Júnior de Souza Menezes	Especialização em Metodologias Ativas	Portfólio reflexivo	Externo	PPI	86,75	81,5	84,65
43290	Tasciano dos Santos Santa Izabel	Especialização em Metodologias Ativas	Sala de Aula Invertida	Externo	PPI	74,1	52,7	65,54
43318	Francisco Everaldo Candido de Oliveira	Licenciatura em Letras Libras	Introdução à Língua brasileira de sinais	Externo		90,5	38,7	69,78

Em caso de discordância sobre a classificação obtida, o(a) candidato(a) poderá interpor recurso, no mesmo sistema de inscrição, nos dias 05 e 06/12/2024, oportunidade em que deve anexar a documentação comprobatória (um recurso para cada documento indeferido).

Petrolina, 04 de dezembro de 2024.
Comissão Gestora - Portaria Nº 2629/2024