

EDITAL PRPPGI Nº 16/2020
PROCESSO SELETIVO DISCENTE PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA - CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO
- ANO LETIVO 2021

GABARITO

PROVA DE CONHECIMENTOS METODOLÓGICOS

.....
Questão 1. Na pesquisa de Becker e Piccinini (2019), a variável desenvolvimento infantil foi avaliada através:

- Da Ficha de Dados Demográficos da Família.
- De observação participante (ou naturalística) do cotidiano da família.
- Do instrumento Maternal Behavior Q-sort (MBQS).
- Das Escalas Bailey III.**
- Da Escala Infant/Toddler Environment Rating Scale - Revised Edition (ITERS-R).

Questão 2. A variável qualidade da interação mãe-criança foi definida operacionalmente na pesquisa de Becker e Piccinini (2019) a partir:

- De observação participante (ou naturalística) do cotidiano da família.
- Do instrumento Maternal Behavior Q-sort (MBQS).**
- Da Escala Infant/Toddler Environment Rating Scale - Revised Edition (ITERS-R).
- Da Ficha de Dados Demográficos da Família.
- Das Escalas Bailey III.

Questão 3. Uma pesquisa com objetivos similares aos de Becker e Piccinini (2019), mas que empregasse um delineamento transversal envolveria:

- Bebês de 6 meses de idade no início da pesquisa acompanhados aos 6 meses, 12 meses e 18 meses de idade.

EDITAL PRPPGI Nº 16/2020
PROCESSO SELETIVO DISCENTE PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA - CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO
- ANO LETIVO 2021

- Mães de bebês com 2 anos de idade questionadas, em um único momento do tempo, sobre as experiências dos seus bebês quando esses tinham 6 meses, 12 meses e 18 meses de idade.
- Bebês de 6 meses de idade no início da pesquisa acompanhados continuamente (por exemplo, uma vez por semana) até completarem 18 meses de idade.
- Mães questionadas três vezes sobre as experiências dos seus bebês, quando seus bebês completassem 6 meses, 12 meses e 18 meses de idade.
- **Grupos de bebês com 6 meses, 12 meses ou 18 meses de idade recrutados em um mesmo momento no tempo.**

Questão 4. Sobre os dois grupos de participantes estudados por Becker e Piccinini (2019), é correto afirmar que:

- Apesar de não serem formados a partir de diferenças prévias na variável desenvolvimento infantil, os dois grupos diferiram significativamente entre si em relação a essa variável, com exceção do componente desenvolvimento motor, no qual não foi encontrada diferença significativa.
- **Os grupos foram formados a partir de diferenças quanto ao ingresso e permanência em creches.**
- Os participantes foram distribuídos aleatoriamente entre os grupos.
- Os grupos diferiam significativamente quanto a características sociodemográficas no início do estudo.
- Os grupos foram formados a partir de diferenças prévias na variável desenvolvimento infantil dos seus participantes.

Questão 5. Quanto à coleta de dados sobre as interações mãe-criança realizada por Becker e Piccinini (2019), pode-se afirmar que:

- Consistiu no preenchimento de diários de campo após observação da interação.

EDITAL PRPPGI Nº 16/2020
PROCESSO SELETIVO DISCENTE PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA - CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO
- ANO LETIVO 2021

- **Foi realizado procedimento para avaliar a confiabilidade (ou concordância) entre observadores.**
- É coerente com uma abordagem primariamente qualitativa.
- Envolveu análise do discurso (ou de conteúdo).
- Foram criadas categorias de análise especialmente para esse estudo.

Questão 6. Sobre o problema de pesquisa de Becker e Piccinini (2019), é correto afirmar que:

- Não foi respondido pela pesquisa.
- **Incluiu como principais variáveis a frequência à creche, a qualidade da interação mãe-criança e o desenvolvimento infantil.**
- Assume que a qualidade da interação mãe-criança pode impactar a frequência à creche.
- É inovador, não se baseando em literatura científica prévia.
- A escolaridade materna é irrelevante para o problema de pesquisa.

Questão 7. Sobre as hipóteses da pesquisa de Becker e Piccinini (2019), é correto afirmar que:

- Não foram corroboradas, o que invalida seus resultados.
- Foram corroboradas, demonstrando o impacto da creche sobre a qualidade da interação mãe-criança e sobre o desenvolvimento infantil.
- **Não foram corroboradas, sendo uma possível explicação a qualidade das creches envolvidas no estudo.**
- Foram corroboradas, razão pela qual os resultados foram publicados.
- Foram corroboradas parcialmente, demonstrando o impacto da creche sobre a qualidade da interação mãe-criança.

EDITAL PRPPGI Nº 16/2020
PROCESSO SELETIVO DISCENTE PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA - CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO
- ANO LETIVO 2021

Questão 8. A escolaridade materna foi incluída como covariável no estudo de Becker e Piccinini (2019) pois:

- Apresentou correlação significativa com alguns domínios da qualidade de interação mãe-criança.**
- A teoria adotada pelos pesquisadores a indicava como variável relevante.
- Os grupos foram formados a partir de diferenças prévias em relação a essa variável.
- A Organização Mundial da Saúde recomenda sua inclusão em pesquisas sobre o tema.
- Os grupos não diferiam significativamente quanto a essa variável.

Questão 9. Os resultados do estudo de Becker e Piccinini (2019) demonstram que:

- Creches de alta qualidade favorecem o desenvolvimento infantil de crianças de baixa renda.
- A idade da criança na avaliação inicial esteve associada ao escore de algumas escalas de desenvolvimento infantil.**
- Crianças que frequentam a creche apresentam escores mais elevados de desenvolvimento infantil.
- Crianças que frequentam a creche apresentam escores mais elevados de qualidade de interação mãe-criança.
- Crianças que não frequentam a creche apresentam escores mais elevados de desenvolvimento infantil.

Questão 10. Pode-se afirmar que o estudo de Becker e Piccinini (2019) é:

- Uma revisão sistemática da literatura.
- Um estudo teórico/conceitual.
- Uma pesquisa-ação.

EDITAL PRPPGI N° 16/2020
PROCESSO SELETIVO DISCENTE PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA - CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO
- ANO LETIVO 2021

- Uma metanálise.
- Uma pesquisa empírica.**

.....