



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**  
**Comissão Gestora do Processo Seletivo Discente**

**EDITAL PRPPGI Nº 23/2019**  
**PROCESSO SELETIVO DISCENTE PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM**  
**PSICOLOGIA - CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO - ANO LETIVO 2020**

**ESPELHO DA PROVA ESCRITA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA E**  
**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS – LINHA 2**

**I - METODOLOGIA DE PESQUISA EM PSICOLOGIA**

1. Responda a questão abaixo:

Uma aluna do mestrado em Psicologia realizou um estudo para investigar os efeitos do consumo de bebidas alcoólicas sobre o desempenho acadêmico de estudantes de graduação. Ela verificou que comparados aos estudantes que não consumiram bebidas alcoólicas no período do estudo, aqueles que consumiram apresentaram rendimento acadêmico inferior no semestre. Com base nesse relato de pesquisa, é correto afirmar que:

- a) O objetivo do estudo da estudante de mestrado foi a criação de um programa de redução de consumo de álcool entre os estudantes de graduação.
- b) A variável dependente do estudo foi o rendimento acadêmico, enquanto a variável independente foi o consumo de bebidas alcoólicas.
- c) A variável dependente do estudo foi o consumo de bebidas alcoólicas, enquanto a variável independente foi o rendimento acadêmico.
- d) Consumo de álcool e rendimento acadêmico são duas variáveis independentes do estudo, e não associadas.
- e) Consumo de álcool e rendimento acadêmico são duas variáveis dependentes do estudo, e estão associadas.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**  
**Comissão Gestora do Processo Seletivo Discente**

**EDITAL PRPPGI Nº 23/2019**  
**PROCESSO SELETIVO DISCENTE PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM**  
**PSICOLOGIA - CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO - ANO LETIVO 2020**

**RESPOSTA: B**

2. Responda a questão abaixo, retirada do ENADE (2015):

**Pesquisa 1:**

A pesquisa objetivou investigar representações sociais do espaço prisional entre detentas de uma penitenciária estadual feminina. Optou-se pela entrevista semiestruturada como instrumento de coleta de dados. Foram entrevistadas dez detentas, utilizando um roteiro focalizando: dados sócio- demográficos; momento do crime; funções da pena; relação familiar antes e depois do encarceramento; vida antes do encarceramento; dia a dia na penitenciária; visão do tratamento recebido; maiores dificuldades da prisão e projetos futuros.

FRJNHANI, F.M.D.; SOUZA, L. Mulheres encarceradas e espaço prisional: uma análise de representações sociais. *Psico!. teor.prat. lon/lne*, v. 7, n.1, 2005 (adaptado).

**Pesquisa 2:**

Os relacionamentos íntimos, dentre eles o namoro, pressupõem a existência de identidades e representações sociais, que são compartilhadas através de comportamentos, normas e valores sociais. Objetivou-se identificar a representação social e a particularização em função da identidade sexual e experiência com o namoro. Para tal, a amostra foi composta por 183 estudantes universitários, com média de idade de 22 anos. Foi utilizado um questionário auto aplicado em situação coletiva.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**  
**Comissão Gestora do Processo Seletivo Discente**

**EDITAL PRPPGI Nº 23/2019**  
**PROCESSO SELETIVO DISCENTE PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM**  
**PSICOLOGIA - CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO - ANO LETIVO 2020**

BERTOLOO, R.B.;BARBARA,A. Representação social do namoro: a intimidade na visão dos Jovens. PslmUSF 1onllne), v. 11,n.2, 2006 (adaptado}.

Estão resumidas, acima, duas pesquisas no campo das representações sociais. A respeito dos Instrumentos usados para a coleta de dados nessas pesquisas, avalie as afirmações a seguir.

- I. A entrevista semiestruturada, utilizada na Pesquisa 1, diferentemente da entrevista aberta, tem como grande vantagem a possibilidade de se obterem dados já categorizados, o que facilita o processo de análise dos resultados.
- II. Dado que há uma relação entre o número de participantes da pesquisa e o tipo de instrumento usado, é correto afirmar que pequenas amostras permitem, como na Pesquisa 1, o uso de instrumentos abertos que captam o fenômeno em maior profundidade.
- III. Os questionários autoaplicáveis, como o usado na Pesquisa 2, são comuns nas pesquisas online e permitem a coleta de dados qualitativos e quantitativos.

É correto o que se afirma em:

- a) I, apenas ( )
- b) III, apenas ( )
- c) I e II, apenas ( )
- d) II e III, apenas ( )
- e) I, II e III ( )

**RESPOSTA: D**



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**  
**Comissão Gestora do Processo Seletivo Discente**

**EDITAL PRPPGI Nº 23/2019**  
**PROCESSO SELETIVO DISCENTE PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM**  
**PSICOLOGIA - CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO - ANO LETIVO 2020**

**II. CONTEÚDOS RELACIONADOS À LINHA DE PESQUISA 2 - PROCESSOS PSICOSSOCIAIS**

1. Discorra sobre a seguinte questão:

A exclusão social constitui um processo multifatorial, historicamente construído que se mantém como temática atual, suscitando inúmeras indagações, além de constituir, ao mesmo tempo, um campo vasto e um desafio. Neste contexto, como desenvolver propostas de investigação e intervenção em Psicologia Social que contribuam para a produção do conhecimento sobre esta temática?

**ESPELHO**

A proposta será satisfatória quando abordar, ou trazer elementos para a compreensão e visibilidade de processos sociais de exclusão.

Sawaia, B. (2011). *As artimanhas da exclusão: análise psicossocial e ética da desigualdade social* (14a ed.). Petrópolis, RJ: Vozes.

2. O conceito de identidade carrega um paradoxo que termina por permitir sua mobilização tanto em processos de exclusão do "outro", quanto de luta contra esta exclusão. Discorra sobre os dois polos que, segundo Sawaia, possibilitam essa contradição quando interpretados como dicotomia excludente.



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL – MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
**UNIVERSIDADE FEDERAL DO VALE DO SÃO FRANCISCO – UNIVASF**  
**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM PSICOLOGIA**  
**Comissão Gestora do Processo Seletivo Discente**

**EDITAL PRPPGI Nº 23/2019**  
**PROCESSO SELETIVO DISCENTE PARA O PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM**  
**PSICOLOGIA - CURSO DE MESTRADO ACADÊMICO - ANO LETIVO 2020**

**ESPELHO**

a) A resposta deve conter referências à dualidade da concepção de identidade no uso comum contemporâneo, explicitando que tem sido entendida tanto como elemento portador de algum tipo de essência (que excluiria os não possuidores), quanto como elemento que permite a multiplicidade (a convivência de portadores de identidades distintas, que têm direito a sua especificidade). Além disso, deve indicar o potencial ético embutido na utilização da noção e sua indissociabilidade das tensões políticas.

b) Alternativamente, a resposta pode apresentar uma discussão da função normatizadora da concepção atual de identidade, tornando-se categoria disciplinadora ao vincular-se somente ao polo “permanência/unicidade”, obliterando uma noção processual de identidade como processo construído pelos sujeitos (polo transformação/multiplicidade). A resposta deve ganhar pontuação mais elevada se incluir a relação territorial (referência ao Estado nação ou à localidade de origem) na exposição de como o conceito está ligado a processos de exclusão.

Em qualquer dos casos, a resposta deve fazer alguma menção à necessidade de manter-se a tensão entre os dois polos na análise, sem buscar instituir uma nova síntese normatizadora a partir da teoria.